**上海健康医学院 体育教学部**

**“四史”学习教育实施方案**

为贯彻落实《关于开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育的实施方案》（沪教卫党〔2020〕100号）部署要求，根据《上海健康医学院关于开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育的实施方案》（上健医委〔2020〕28号）工作安排，结合学部实际，制定学部“四史”学习教育实施方案任务清单。

体育教学部直属党支部 关于开展“四史”学习教育任务清单

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **阶段** | **工作重点** | **具体工作任务** | **任务细化** | **责任人** | **各二级党组织细化任务清单** | **完成时间** |
| 1 | （一）精心组织“四史”学习教育 | 把“四史”作为领导班子、组织生活、教职工政治学习的重要内容 | 围绕 “学四史﹒守初心﹒ 担使命”，结合医学史、现代医学教育史、学校5年建校史和办学70年历史，明确学习目标，固化学习成果，组织开展校领导班子成员上“四史”（微课）、二级学院书记院长讲“四史”、青年党员学生骨干说“四史”。 | 1.二级学院（部）、职能部门党政负责人通过支委（扩大）会议、组织生活和政治学习，结合教育史、专业发展史在本部门讲“四史”。 2.各党总支（直属党支部）及时总结报告情况 | 郁建新  崔斌  王洪彪  郁建新  崔斌  傅宇  石颖颖  钱军 | 1.10月前，直属党支部书记、副书记、院长在党员或请全体教职工大会上，围绕“四史”进行专题讲座1次   1. 书记领学领讲微党课，各支委围绕“守初心、担使命，讲好中国故事”讲微党课（录制）   3.做好相关学习宣传报道，在学部二级网站开设专栏，学部官微推送，营造“四史”学习氛围，及时报送学习情况。 | 6月-11月 |
| 2 | 把“四史”作为党员、干部日常教育培训的重要内容和两级党校理论教育、党性教育的重要组成部分 | 把“四史”相关内容的教育培训列入各级党组织年度计划。 | 把“四史”教育相关内容列入今年党委动作要点的重要内容，列入组织部年度计划、各级党组织年度计划，并制定专门计划。 | 傅宇  石颖颖 | 6月制定专门“四史”教育学习计划，并将“四史”相关内容的教育培训列入组织生活和政治学习计划（修改） | 6月 |
| 3 | 把“四史”学习教育作为全年各级党组织、党支部“三会一课”和主题党日组织生活的重点 | 与当前正在推进的本科评估、“十三五“收官、”十四五”规划、解决重点难点问题等实际结合起来学习。 | 每个党支部安排不少于4次的主题党日活动，及时报送党支部主题党日典型案例。 | 郁建新  傅宇  石颖颖  王雅芬  钱军  石颖颖  傅宇、石颖颖  钱军 | 从6月至11月，直属党支部围绕学校当前工作，结合学部中心工作，至少安排4次主题党日活动；  1.6月，召开“学党史、知党情、强党性”“四史”系列学习之学“党史”  2.7月，“传播红色文化、传承红色基因”主题党日实践参观活动；  3.7月中旬-8月底，通过学习强国平台、“四史”学习材料，进行自主学习。（收集材料进行宣传）  4.10月，通过观看新中国史纪录片，了解新中国史；  5.11月，“强国之路 我与祖国同成长”（改革开放史、浦东开发开放30年）主题党日。  做好新闻宣传报道，总结经验，挖掘优秀案例。 | 12月前 |
| 4 | 把“四史”学习教育与联系基层制度结合起来 | 推动“四史”学习教育与落实校领导联系二级学院（部、中心）长效机制结合，与落实校（院）领导联系师生党支部制度结合，与学校本科合格评估、五周年总结及学校转型发展结合，深化建校创业精神 “再教育、再弘扬、再实践”，外塑形象，内聚人心。 | 学校领导把工作重心下移到各党总支、直属党支部、二级学院、教学部等基层单位，以党日团日活动等形式，听取基层党组织和党员的意见建议，及时解决落实。 | 郁建新 | 6月落实联系分管校领导（唐红梅副校长）到学部讲一次党课，听取学部党组织和党员的意见建议1次。 | 6-11月 |
| 5 | 领导班子带头示范严格执行党员领导干部双重组织生活制度，参加调研座谈会、主题党日、随堂听课等活动，各级党组织书记在本支部、联系点一个教工或学生党支部上1次专题党课。 | 1.党员领导干部带头学习“四史”，结合自己的学习体会和分管工作条线，参加调研座谈会、主题党日、随堂听课等活动，各级党组织书记在本支部、联系点一个教工或学生党支部上1次专题党课；  2.与打造“书记讲坛”相结合，推出一批“四史"微党课 | 郁建新  崔斌  王洪彪  郁建新  王洪彪  崔斌  石颖颖  钱军  傅宇 | 1. 班子成员结合分管工作，分别撰写学习“四史”心得，每个专题至少1篇；   2.直属党支部书记、副书记、院长至少开展1次专题党课；（同上）  3.配合组织部“书记论坛”安排，录制“四史”微党课（同上）； | 6月启动安排专题党课安排，下学期完成 |
| 6 | 二)把开展“四史”学习教育作为建立“不忘初心、牢记使命”长效机制的重要内容抓实抓好。 | 把“四史”学习教育与自觉践行党的群众路线结合起来。（按照“3636”长效学习机制，做实“四史”学习教育的载体和抓） | 教育引导广大党员、干部把群众观点、群众路线深深植根于思想中、具体落实到行动上，坚持用好“不忘初心、牢记使命”主题教育形成意见反馈渠道，解决师生群众最关心最直接最现实的利益问题，践行以人民为中心的发展思想，让群众得实惠。（巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，按照“3634”长效学习机制，做实“四史”学习教育的载体和抓手，坚持领导干部自学与集中学习相结合，坚持集中培训与在线学习相结合，坚持讲专题党课与交流学习体会相结合。） | 结合市教委工作党委全面从严治党和巡视整改落实情况的专项督查工作，梳理巡视整改和主题教育发现的问题，跟踪工作进展和长效机制建立情况，认真解决师生群众反映的问题。(推进主题教育整改落实工作，紧盯还未解决问题并分析原因。） | 郁建新  王洪彪  崔斌 | 1.6月完成对主题教育期间梳理问题，按照时间节点完成相关整改工作。  2.7-9月，根据《巩固主题教育成果，监督有关问题持续整改和推进工作安排表》，加强监督，落实相关举措。  3.完成工作总结。 | 6月梳理问题，7月-9月推进问题落实和总结，下学期完成 |
| 7 | （三）抓住重要节点展“四史”学习教育 | 在“七一”建党99周年之际 | 集中开展疫情防控先进表彰、专题七一座谈会、主题党日、重温入党誓词、红色文化纪念场馆寻访、现场教学等活动。 | 1.围绕“四史”开展1次主题党日现场观摩，各党总支结合实际积极组织同时围绕“四史开展其他主题党日；  2.开展疫情防控先进表彰、专题七一座谈会；  3.预备党员、发展对象开展红色文化纪念场馆寻访打卡活动。 | 郁建新  傅宇  石颖颖  傅宇  石颖颖  王雅芬 | 1.6月，积极策划，围绕“四史”，组织开展1次主题党日现场观摩；   1. 积极做好疫情防控先进的评选工作； 2. 组织召开“七一”建党99周年党员座谈会； 3. 通过党员志愿者对接活动，排摸和慰问老党员； | 7月 |
|  | （四）创新方式方法开展“四史”学习教育 | 组织部要将“四史”学习教育与提升党建质量工程结合起来 | 继续推进“伟大工程”示范党课建设 | 1.结合“四史”学习，进一步优化“不忘初心：一切为了人民健康”示范党课建设  2.建设好“不忘初心，勇攀高峰—党性锻炼实训党课” | 王洪彪  夏洪海  郁建新 | 6月底完成课程设计、8月进行试讲和完善、9月底完成“发扬长征精神，坚守历史使命-党性锻炼实训党课” | 下学期9月底前完成 |
| 8 | 打造好“书记讲坛”，开展中层干部读书会，探索一批关于学习“四史”微党课 | 1.“书记讲坛”与“四史”学习中书记讲党课结合起来，拍摄一批微党课 2.开展中层干部读书会 | 傅宇  郁建新  崔斌  王洪彪 | 1.配合组织部“书记论坛”安排，录制讲“四史”微党课；  2.6-10月，班子成员积极参加中层干部读书会。 | 1. 6月启动安排专题党课安排，下学期完成； 2. 读书会下学期完成 |
| 9 | 宣传部、各二级党组织用好各类信息平台 | 利用学校党建学习微信公众号、“两微一端”等信息技术手段，开拓校报、网站“学习四史”专栏、专窗，加强交流体会，延伸学习成效。用好学习强国、上海干部在线学习城等平台，组织引导广大党员、干部积极上网学习“四史”，每名党员、干部每年学习不低于10学时。 | 1. 利用学校党建学习微信公众号、“两微一端”； 2.开拓校报、各级网站“学习四史”专栏、专窗； 3. 用好学习强国、上海干部在线学习城等平台，上网学习“四史”，每名党员、干部每年学习不低于10学时 | 傅宇  钱军  傅宇 | 1.6月，组织学部全体党员关注学校党建学习微信公众号、“两微一端”，确保100%全覆盖；  2.7月，在学部二级网站开设学习“四史”专栏，；学部微信公众号加强学习宣传；   1. 对教学部全体党员学习强国（到年底不低于5000分）、上海干部在线学习城等平台使用情况做好日常统计，加强登记频率和通报；开展网上学习“四史”，确保每名党员、干部每年学习不低于10学时（8.5学时必修课和20学时选修课达标） 2. 每周“四史”知识竞赛后台统计 | 5月--11月 |
| 10 | （五）坚持分类施策开展“四史”学习教育 |  | 各党支部要结合党员队伍特点，要面向不同群体，采取喜闻乐见的方式加强教育引导，通过举办知识竞赛、图片展览、诗词会等多种形式，不断增强人民群众对党的信任和信心，筑牢党长期执政最可靠的阶级基础和群众根基，切实提升学习教育实效。 | 1.校级层面开展一期“四史”知识竞赛以及征文、摄影、微视频等活动 2.党支部结合不同群体，采取喜闻乐见方式开展学习教育，提升实效。 | 王雅芬  傅宇  石颖颖 | 1.7月-8月底教职工开展红色文化纪念馆寻访打卡活动（不少于2次)  2.组织在全体教职工中开展红色主题摄影和征文比赛；  3.10月，在所属支部中全体党员中开展“四史”学习知识竞赛和短视频征集；  4、组织教师参与融入“四史的健康讲堂 | 1. 6月启动各类竞赛，下学期公布竞赛结果； 2. 征文、摄影、短视频征集：9月 |
| 11 | 严格组织生活，加强组织建设，让党员普遍接受一次深刻的思想教育。 | 1.坚持组织生活督导制度； 2.结合年底民主生活会、专题组织生活会、民主评议党员等切实接受一次深刻的思想教育 | 石颖颖  傅宇  钱军 | 1.12月，认真开展年底民主生活会、专题组织生活会、民主评议党员大会等，撰写相关对照检查材料，全面检视自身的不足，并做好整改。 | 1.每月督导； 2.其余年底按计划完成 |
| 12 | 要针对教师和大学生党员的特点，以党支部为单位，组织党员开展学习教育 | 围绕中心抓好“一支部一品牌”建设，积极引导广大党员立足本职岗位践行初心使命，以实际行动更好地迎接本科教学评估、应用技术型高校分类评价、“十三五”规划冲刺三大目标。 | 1.开展“一支部一品牌”建设立项工作； 2.开展一期“一支部一品牌”专题书记沙龙； 3.对标党支部考核指标，各级党组织结合实际“深化党员挂牌上岗”活动岗位建功 | 郁建新  傅宇 | 1.5月，提交“一支部一品牌”项目1个；  2.“深化党员挂牌上岗”，推进学部年度工作按计划完成。 | 立项与书记沙龙上学期完成；深化活动全年开展 |
| 13 | （六）努力形成一批“四史”学习教育成果 | 充分依托马克思主义学院学科优势 | 推进“四史”学习教育品牌项目培育，重点打造基层党组织创建 “四史”学习教育创新项目、基层党建创新案例。 | 各二级党组织积极上报，组织部加强指导凝练，争取在教卫党委信息采纳中有所突破 | 郁建新  傅宇 | 11月底，形成四史学习教育工作总结1份； | 12月前 |
| 14 | 推进“四史”学习教育品牌项目培育 |  |  |  |  |  |